



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI İLE
GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİNİN
**ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE
TANITIMI VE YÖNLENDİRİLMESİ**

2020



Ortaöğretim Kurumlarının Amacı



Ortaöğretim kurumları;



Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,



Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,



Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,



Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,



Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,



Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,



Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,



Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,



Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,



Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.



Mesleki ve Teknik Eğitimin Amacı ve Öncelikleri



Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;



Sanayi, ticaret, tekstil, inşaat, turizm, kimya, tarım, sağlık ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlâkı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını,



Önceki öğrenmelerin tanınması, mesleki eğitim belgelerinin denkliği ve belgelendirilmesini amaçlar.

Mesleki ve Teknik Eğitim; sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmektir.



Mesleki ve Teknik Eğitimin Öncelikleri



Öğrencileri Millî kültürümüzün temeli olan ahilik anlayışıyla yetiştirmek,



İhtiyaç doğrultusunda nitelikli iş gücü yetiştirmek,



Mesleki ve teknik eğitimi katılımcı bir anlayışla yönetmek,



Mezunların üretime katılacak şekilde yetişmesini sağlamak,



Mesleki ve teknik eğitim sistemini sürekli geliştirmek ve kalitesini yükseltmek,



Güzel Sanatlar ve Spor Eğitiminin Amacı ve Öncelikleri

Güzel sanatlar liseleri;

Öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar.

Görsel sanatlar ve müzik alanında öğrenim görmek isteyenlerin yetenek sınavı sonucuna göre, tanınmış özel yetenekli öğrencilerin de görsel sanatlar ile müzik bölümleri bulunan güzel sanatlar liselerine doğrudan kayıtları yapılabilmektedir.

Spor liseleri;

Öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı, beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar.

Spor alanında yapılan yetenek sınavlarında, öğrencilerin esneklik, dayanıklılık ve koordinasyon, çabukluk ve hız, kuvvet, ritim, sporculuk geçmişi, takımdaki başarıları gibi kriterlere bakılarak değerlendirme yapılmaktadır. Millî sporcu unvanı kazanmış olan öğrenciler ile takım sporlarında ulusal ve uluslararası derecesi olan yetenekli öğrencilerin bu okullarda eğitim görmelerine imkan sağlanmaktadır.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul Türleri ve Programları

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Anadolu Meslek Programı (AMP)

Anadolu Teknik Programı (ATP)

Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı)

Mesleki Eğitim Merkezi

Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı)
(Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğreticilik Belgeleri)

Güzel Sanatlar Lisesi

Spor Lisesi





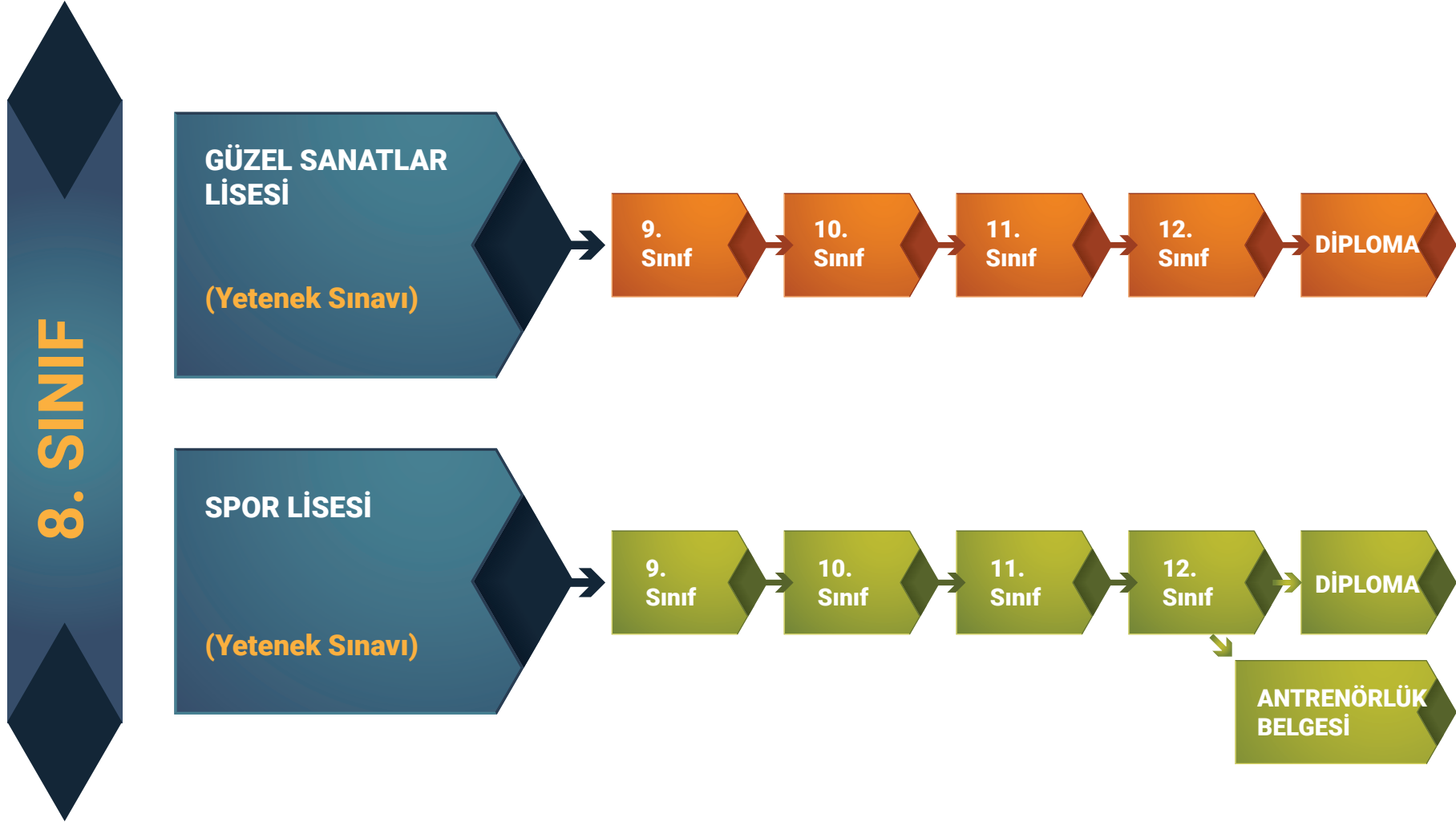
Meslekî ve Teknik Eğitim Süreci





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Güzel Sanatlar ve Spor Eğitimi Süreci





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Programları

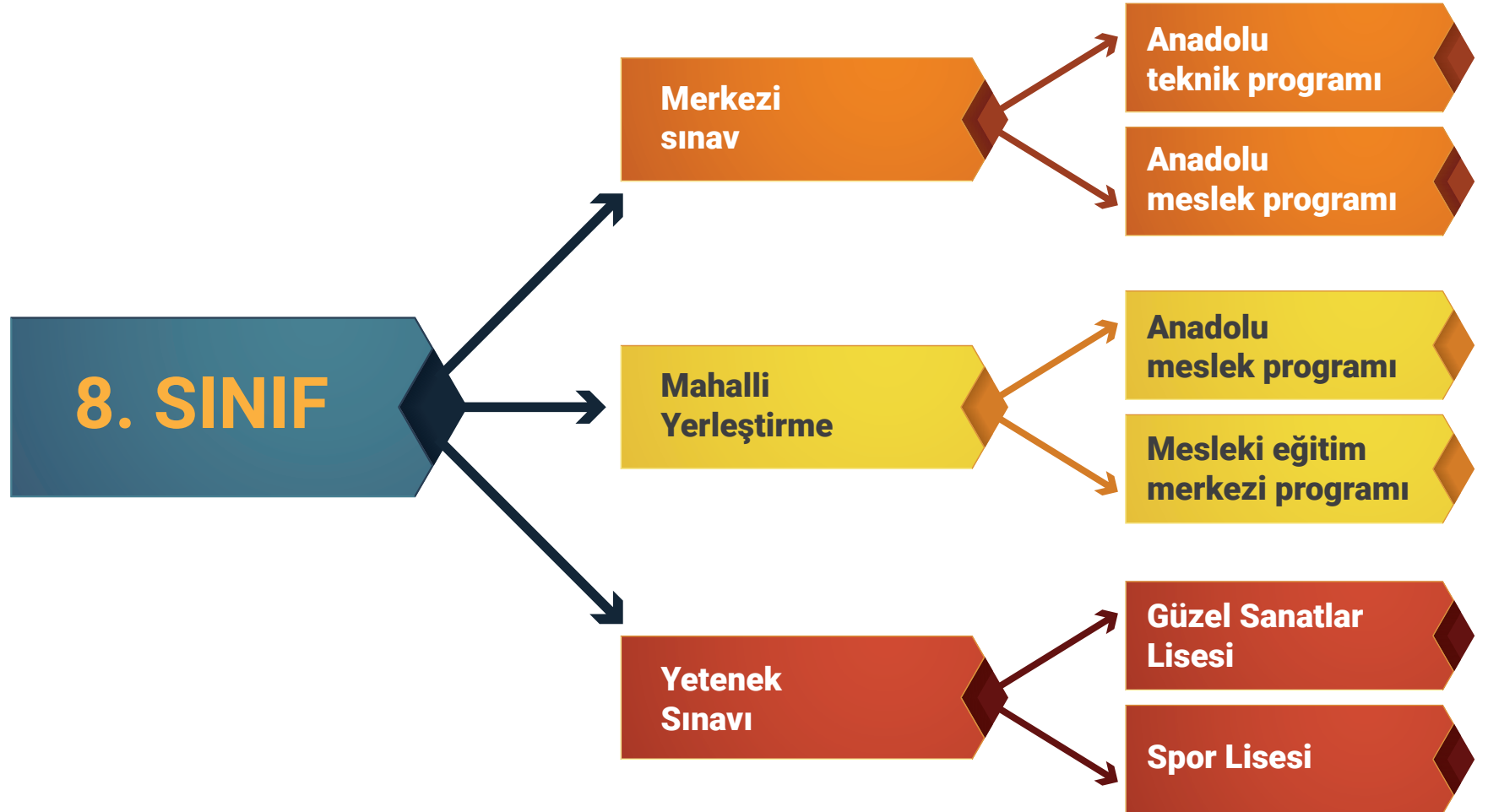
Mesleki ve teknik ortaöğretimde, 55 meslek alanı ve bu alanlara ait 203 meslek dalının **öğretim programlarının** tamamı **ulusal ve uluslararası meslek standartları, sektörün talepleri, bilimsel ve teknolojik gelişmeler gözetilerek ilgili alan uzmanları, sektör, meslek kuruluşu, üniversite ve diğer paydaş temsilcilerinin katkı ve katılımları** ile modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak güncellenmektedir.

The screenshot shows the website interface for the Ministry of National Education's Vocational and Technical Education General Directorate. The header features the ministry's logo and the text "MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM MATERYALLERİ". Below the header, there is a navigation bar with links for "Anasayfa", "İletişim", and "Giriş Yap". The main content area is titled "HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ VE ÖĞRETİM PROGRAMLARI" and includes a dropdown menu for "11. Sınıf" and a search bar for "BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ". The search results show three items: "11. Sınıflar için Haftalık Ders Çizelgeleri", "11. Sınıflar için Çerçeve Öğretim Programı", and "11. Sınıflar için Ders Bilgi Formları". On the left side, there is a sidebar with various icons and links, including "Tanıtım Yönlendirme", "MTAL Öğretim Programları", "Bireysel Öğrenme Materyalleri", "BÖM Yazım Başvurusu", "MEM Öğretim Programları", "Diğer Dokümanlar", "BECERİ HARİTASI", and "İlgili Projeler". The "İlgili Projeler" section lists several projects: "Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK)", "İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP)", "Orta Öğretim Projesi (OÖP)", and "Mesleki Eğitim ve Öğretim Sistemini Güçlendirme Projesi (MEGEP)".



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullara Yerleşim Süreci





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bursluluk ve Yatılılık İmkânları

- Maddi imkânları yetersiz olan öğrencilerimiz isterlerse **yatılılık imkanlarından** ve İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavına (İOKBS) girerek sınav sonucuna göre **burs imkanlarından** faydalanabilirler.
- Genel Müdürlüğümüz ve çeşitli kurum/kuruluşlarla yapılan işbirliği protokolleri kapsamında başarılı ve maddi imkanları yetersiz olan öğrencilere **özel burs desteği** de sağlanmaktadır.





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Becerilerin Belirlenmesi, Mesleki Rehberlik, Alan Seçimi ve Geçiş İşlemleri

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında 9. sınıfta öğrenim gören alan tercihi yapacak öğrenciler ile mesleki eğitim merkezlerinde meslek eğitimine başlayacak çırak öğrencilere test bataryası kullanılarak ilgi, istidat ve kabiliyetlerini belirlemek ve kendileri için uygun meslek alanlarına veya okullara yönelmeleri ve yerleştirilmeleri için öneride bulunmak, mesleki rehberlik hizmetlerinin etkinliğini artırarak bireylerin iş yaşamına hazırlanmasına destek olmak suretiyle eğitim-istihdam ilişkisinin kurulması ve bu sayede ülke kalkınması için gerekli olan nitelikli işgücünün yetiştirilmesini sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz ile İŞKUR işbirliğinde ve Hacettepe Üniversitesi'nin desteğiyle "Mesleki Eğilim Çalışmaları" ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

- Bilişim teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojileri, Yiyecek-İçecek Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri, Muhasebe ve Finansman, Grafik ve Fotoğraf, Büro Yönetimi ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanlarında normlar belirlenmiştir. Pilot olarak 2 ayrı okuldaki 9. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır.
- Adalet, motorlu araçlar teknolojisi, tesisat teknolojisi ve iklimlendirme, uçak bakım, biyomedikal cihaz teknolojileri alanlarına yönelik norm belirleme çalışmaları devam etmektedir.
- Uçak Bakım Alanı, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Adalet Alanlarının muhtelif dallarında test bataryaları uygulanmıştır.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Rehberlik, Kariyer Planlama, Meslek Alanları Hakkında Bilgiler

Bakanlığımızca hazırlanan «**Mesleğim Hayatım**» adı ile <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanan mesleki rehberlik, kariyer planlama, meslek alanları, mesleğin özellikleri, iş olanaklarını, yerleşilebilecek yüksekokul programları ile meslek alanları hakkında pek çok bilgiye ulaşabilirsiniz.

Meslek alanları hakkında daha fazla bilgiye sahip olmak için <http://www.alantercihleri.com/> sayfasını ziyaret edebilirsiniz.

Sayfada meslek alanları hakkında bölüm öğrencisi, bölüm öğretmeni ve eğitim danışmanının görüşleri ile meslek alanlarının bulunduğu okul/kurumlara ait bilgiler de yer almaktadır.

ADALET

Adalet Alanında, ceza ve hukukî idare uygulamalarında yer alan meslek elemanların sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda nitelikli kişiler olarak yetiştirmek

AİLE ve TÜKETİCİ HİZMETLERİ

Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı, birey ve aile kaynaklarına etkin meslek elemanların kullanılması, yönetilmesi, sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşamla bilincinin kazandırılması gibi hizmetlerin yürütülmesinde etkili

AYAKKABI ve SARACIYE TEKNOLOJİSİ

Ayakkabı ve Saraciyeye Teknoloji alanında, Ayakkabı, Saraciyeye Modeliştirliği ve Üretimi uygulamalarında yer alan meslek elemanların gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilişim Teknolojileri Alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Yeni tabanlı Programcılık ve Web Programcılığı dallarına

BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri sektörünün gelişen tıp teknolojileriyle beraber evrensel gelişimi, tüm dünyada ve ülkelerde sürekli değişen, gelişen bir pazar ve rekabet ortamı

BÜRO YÖNETİMİ

Büro Yönetimi Alanı, günlük işler, dava hizmetleri, ofis yönetimi, iletişim, bildirimler ve ödemeler, ofis makinaları, sunum, toplantı ve seyahat hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik

PROJE MERKEZİ

MESLEKİ EĞİTİM HARİTASI

BAŞARI HİKAYELERİ

EĞİTİMCİLER İÇİN DOKÜMANLAR

EĞİTİM, İNOVASYON VE AR-GE MERKEZLERİ

GİRİŞİMCİLİK MERKEZİ

SERTİFİKASYON ve AKREDİTASYON

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

MESLEK LİSESİ TANITIMLARI

MESLEKİ EĞİTİM ALANLARI

SİZDEN GELENLER

MESLEKİ REHBERLİK



MESLEĞİM
HAYATIM



MeslegimHayatim



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj

Öğrencilerimiz mesleki eğitim uygulamalarını, işletmelerde mesleki eğitim ve stajla yapmaktadır.

İşletmelerde Mesleki Eğitim; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme veya kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarıdır. **Anadolu meslek programı öğrencilerinin** 12. sınıfta 3 gün; **mesleki eğitim merkezi programlarına kayıtlı öğrencilerin** ise 9. sınıftan itibaren 4 veya 5 gün işletmede beceri eğitimi gördüğü bir uygulamadır.

Staj ise **Anadolu teknik programı** öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, iş hayatına uyumlarını, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmelerini ve okulda olmayan tesis, araç-gereci tanımlarını sağlamak amacıyla 40 iş günü işletmelerde uygulama eğitimi gördüğü mesleki eğitimidir.

Kardeş okul uygulaması, uluslararası ikili anlaşma, protokol ya da bir proje kapsamında, sigorta dâhil, her türlü sorumluluk kendilerine ait ve giderleri kendileri ya da proje çerçevesinde karşılanmak üzere alanlarıyla ilgili beceri eğitimi, stajlarını yurtdışındaki işletmelerde de yapabilirsiniz. Daha fazla bilgi için www.ua.gov.tr/ adresini ziyaret edebilirsiniz.



Erasmus+



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sigorta İşlemleri ile İşletmelerde Beceri Eğitimi, Staj Ücreti

Öğrencilerimizin güven içinde eğitimlerine devam etmesi ve oluşacak herhangi bir olumsuz durumda mağdur edilmemesi amacıyla mesleki eğitim merkezi programları ile **alan eğitimin başladığı program/okul/alanlarda 9. sınıftan itibaren, Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarında ise 10, 11 ve 12. sınıfta iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmaktadır.**

Sektörün arzuladığı nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve sektörün mali yükünü azaltmak amacıyla, işveren tarafından çırak öğrencilere ve mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu öğrencilerine **asgari ücretin en az % 30'u tutarında ücret** ödenmektedir.

Örneğin, **2020 yılı asgari ücreti için öğrenciye ödenen en az ücret 631 TL** olarak hesaplanmıştır.





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İŞKUR İşbaşı Eğitim Programlarından Yararlanma ve KOSGEB Desteği

Türkiye İş Kurumu tarafından 15 yaş ve üstü bireylere sağlanan işbaşı eğitim programlarından öğrenim gördüğü meslek hakkında bilgi, beceri ve görgüsünü artırmak isteyen **mesleki ve teknik Anadolu lisesinde öğrenim gören öğrencilerimiz yaz tatillerinde** faydalanabilmektedir.

İşbaşı eğitim programına katılan **öğrenciler için ücret verilmektedir**. Ayrıca iş kazası ve meslek hastalıkları ile genel sağlık sigortası prim giderleri sağlanmaktadır.

Ayrıca İŞKUR'un iş ve meslek danışmanlarından destek alabilir ve İŞKUR tarafından yayınlanan **İMD İŞKUR Meslek Seçimine Destek dergisinden** yararlanabilirsiniz. Detaylı bilgi için <http://www.iskur.gov.tr/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

KOSGEB ile yapılan protokol kapsamında kendi iş yerini açan mesleki eğitim mezunlarına KOSGEB tarafından **50 bin TL hibe** ve **100 bin TL faizsiz kredi** verilmektedir.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bilim, Sanat, Kültür ve Spor Faaliyetleri

Öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla;

Uluslararası MEB Robot Yarışması,

Kitap okuma yarışması,

Genel Müdürlüğümüz ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında ilgili meslek alanlarına yönelik çeşitli yarışma ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Yarışmada derece alanların maddi olarak desteklenmesi mümkün olmaktadır.

Ürünlerin patent, telif haklarına ilişkin başvurular yapılmaktadır.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Örgün Meslekî ve Teknik Eğitim Programlarını Tamamlayanların Hakları ve Düzenlenen Belgeler

- **55 alanda** ve bu alanlar altındaki **203 dalda** öğretim programı uygulanmaktadır.
- Mezunlar alanında çalıştıklarında **teknisyen** unvanı ile istihdam olmaktadır.
- Mezunlara **diploma** ve **işyeri açma belgesi, EUROPASS** belgesi,
- **Aldığı ve başardığı modülleri, dersleri ve kredileri gösteren belge**
- Usta öğreticilik programını tamamlayanlara **ustaöğreticilik belgesi** düzenlenmektedir.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sektör İşbirlikleri Mesleki Eğitime Güç Veriyor

Mesleki ve teknik eğitimde sektör işbirliğini güçlendirmek, kaliteyi artırmak, eğitim alt yapısını güçlendirmek, öğrencilerin işletmede beceri eğitimi ve staj imkânlarını artırmak, mezunların istihdamını kolaylaştırmak, öğretmenlerin ve sektörde çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini artırmak ve öğrencilere burs sağlamak amacıyla **143 kurum ve kuruluşla 133** işbirliği protokolü yürütülüyor.



Mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için **Millî Eğitim Bakanlığı**, turizmde savunma sanayine çok sayıda iş birliğini ve projeyi arka arkaya uygulamaya soktu. Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mahmut Özer, son altı ayda 35 farklı alanda 40 yeni işbirliği adımı atıldığını, nisan ayında tüm alanlarda iş birliklerinin tamamlanacağını söyledi.

53 sektörle mesleki eğitimde iş birliği

Millî Eğitim Bakan-
lığı (MEB), son
aylarda mesleki
ve teknik eğitimin gücen-
dirilmesi için turizmde
savunma sanayine çeşitli
alanlarda çok sayıda iş
birliğini ve projeyi arka arkaya
uygulamaya soktu. İş dünyası
ve sektör temsilcileri MEB ile
iş birliği yapmak için ortak
hareket etmeye başladı. ISO-İ-
TO-İTÜ ve Sanayi ve Teknoloji
Bakanlığı ile birlikte İstanbul'da
mesleki ve teknik eğitimi güc-
lendirmek için ortak hareket
eden **Basakentli**, diğer taraftan
TOBB ile 81 ilde mesleki ve tek-
nik eğitimi güçlendirmek için
kapsamlı bir iş birliği başlattı.

**NİSAN SONUNA
KADAR SÜRECEK**

Millî Eğitim Bakan
Yardımcısı Mahmut Özer,
mesleki ve teknik eğitimde
sektörle yapılan işbirliklerini
Yeni Safak'a anlattı. Özer,

mesleki ve teknik eğitimin
doğası gereği sektörle
iş birliği gerektirdiğini
söylererek, "53 farklı
alanda mesleki ve teknik
eğitim veriyoruz. Eğitim
hizmeti sunduğumuz
tüm alanlarda sektörlerle iş
birliğimizi artırmak için yoğun
bir şekilde çalışıyoruz. Geçen
yıl Eylül ayında imzalanmış ve
yürürlüğü devam
eden 34 alanda 79
iş birliği protokolü
vardı. Eylül 2018'den
itibaren bu süreci
daha sistematik
hale getirdik.
Son altı ayda 35
alanda 40 yeni iş
birliği protokolünü
imzaladık. Yani her
hafta en az bir yeni iş
birliğini başlatmışız. Bu sayıyı
süre ve protokollerin kapsamı
ile karşıladığımızda mesleki
ve teknik eğitimde sektörle iş
birliklerinde yeni bir döneme

girdiğimiz net bir şekilde
görülmektedir" diye konuştu.

**YÖNETİM VE EĞİTİMDE
DE BİRLİKTEYİZ**

İş birliklerinin kapsamını da
genislettiklerini belirten Özer
söyle devam etti: "Sektörle
işbirliğimiz birlikte güncellen-
mesi ve öğrencilerin gerçek iş
ortamında beceri eğitimi ve staj
yapmalarına sektörün
destek vermesi tüm
protokollerde vardı. Yeni
iş birliği protokolleri ile
okulların yönetim ve eği-
tim süreçlerini sektörle
birlikte yöneteceğiz. Bu
kapsamda ayrıca başarılı
öğrencilere burs verme-
sini, alan öğretmenleri-
nin işbaşı eğitimine sek-
törün destek vermesini
ve mezunlara da istihdamda
öncelik verilmesini dahil ettik.
Ayrıca sektördeki uzmanların
da alan ve dal derslerine girebil-
melerini sağlıyoruz. Dolayısıyla

mesleki ve teknik eğitimde
sektörle iş birliğine daha
bütüncül bakıyoruz. Kurulan
iş birlikleri sürecinin de yakın
takibini yapacağız ve ilerleme-
leri izleyeceğiz."

T19 PROTOKOL YÜRÜRLÜKTE

Eğitim verilen tüm alanlar-
da sektörle iş birliği kuracak-
larının altını çizen Özer, "Su
anda eğitim verdiğimiz 42
alanda sektörle T19 iş birliği
protokolümüz yürürlükte.
Öğrenci sayısının nispeten
az olduğu 11 alanda henüz
sektörlerle tesis edilmiş iş
birliğimiz bulunmuyor. Bu ek-
sikliğı gidermek için çalışma-
larımızı tamamladık ve nisan
ayı sonuna kadar bu alanlarda
da sektörle iş birliklerimizi
kuracağız. Dolayısıyla Mayıs
ayı itibarıyla mesleki ve teknik
eğitim verdiğimiz 53 alanın
tamamında sektörle iş birliğle-
rimizi kurmuş olacağız" diye
konuştu.



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sektör İşbirlikleri Mesleki Eğitime Güç Veriyor

ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Türkiye'nin ortaöğretim alanında savunma sanayi sistemlerine yönelik ilk mesleki ve teknik Anadolu lisesi olan ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ankara'da açıldı.

Açılan okul bünyesinde İngilizce hazırlık sınıfıyla birlikte **Elektrik-Elektronik Teknolojisi** Alanı ve bu alan altında Savunma Elektronik Sistemleri dalı ile birlikte **Makine Teknolojisi Alanı** ve bu alan altında Savunma Mekanik Sistemleri dalı açılmıştır.

Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine merkezi sınav puanıyla yerleşen öğrencilerin en yüksek yüzdelik dilimi %0,46'dır.

Meslek liseleri % 1'lik dilimden öğrenci aldı

**LGS YERLEŞTİRME
SONUÇLARI
AÇIKLANDI**

10 AĞUSTOS'TA BİTECEK

İlk yerleştirmede yerleşemeyen veya yerleştiği okulu değiştirmek isteyen öğrenciler için yerleştirme süreci devam edecek. Bu kapsamda 29 Temmuz-2 Ağustos'ta yerleştirmeye esas birinci nakil tercih dönemi olacak. Yerleştirmeye esas birinci nakil sonuçları 5 Ağustos'ta açıklanacak. Yerleştirmeye esas ikinci nakil tercih başvuruları 5-8 Ağustos'ta yapılacaktır. Yerleştirmeye esas ikinci nakil sonuçlarının 10 Ağustos'ta duyurulmasıyla merkezi olarak yürütülen a.n.e yerleştirme süreci tamamlanacak. Daha sonra hiçbir yere yerleşemeyen öğrenciler için il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonları yerleştirme başvuruları alacak ve 5 Eylül'de yerleştirme süreci tamamıyla sona erecek.



LGS yerleştirme sonuçları açıklandı. Fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı yüzde 99,9 oldu. Öğrencilerin öncelikli tercihleri haline gelen mesleki ve teknik Anadolu liselerine bu yıl ilk kez yüzde 1'lik dilimden öğrenci alındı.

Öğrencilerin merakla beklediği Liselere Geçiş Sistemi (LGS) tercih sonuçları **Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)** tarafından açıklandı. Öğrenciler, yerleştirme sonuçlarına T.C. kimlik numaraları ve doğum tarihleri ile "sonuc.meb.gov.tr" internet adresinden ulaşabiliyor. Liselerin boş kontenjanları ve taban puanları da "e-okul.meb.gov.tr" üzerinden yayımlandı.

DOLULUK YÜZDE 98 OLDU

Sonuçların açıklanmasıyla birlikte **MEB** de 2019 LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçları çerçevesinde bir değerlendirme raporu hazırladı. Buna göre, merkezi sınavla

çıkarıldı. Bununla birlikte okullardaki yüzde 74 olan doluluk oranı, bu yıl yüzde 24'lik artışla yüzde 98'e yükseldi.

REKOR ASELSAN LİSESİNDE

Bu yılın başında, **MEB** ile ASELSAN arasında savunma sanayisiyle nitelikli eleman yetiştirmek amacıyla imzalanan protokol kapsamında bu alandaki ilk mesleki ve teknik **Anadolu lisesi** kurulmuştu. ASELSAN Mesleki ve Teknik **Anadolu Lisesi** 60 öğrencinin eğitim göreceği elektrik-elektronik teknoloji alanına 0,46'lık yüzdelik dilimden öğrenci alındı. Böylece ilk defa bir mesleki ve teknik **Anadolu lisesi** yüzde



Mesleki ve Teknik Eğitim ile Güzel Sanatlar ve Spor Eğitimi Süreci Sonunda Alınan Belgeler





Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Programlarından mezun olanlara;

İşyeri açma belgesi

Ustaöğreticilik belgesi

EUROPASS belgesi

Aldığı ve başardığı modülleri,
dersleri ve kredileri gösteren belge

[illegible][illegible][illegible]

T.C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		
USTA ÖĞRETİCİLİK BELGESİ		
Y.A. Adı Soyadı	Okul/Kurum Adı	
Doğum Tarihi	Okul/Kurum No	
Okul Adı	Eğitim Gözetici No	
Okul Adı	Eğitim Yılı	
Eğitim Yılı	Eğitim Tarihi	
Eğitim Tarihi	Eğitim No	

Yukarıdaki açık doldurulmuş formu, 2008 yılı Millî Eğitim Kurumları 51 nolu maddeler kapsamında açıklanmış ve değiştirilmeden kullanılması gerekmektedir. Aksi takdirde belge geçersizdir.

Okul/Kurum Müdürü

Okul/Kurum Müdürü



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mezunlarına Verilen Haklar ve Düzenlenen Belgeler

Mesleki Eğitim Merkezi
Programlarını
tamamlayanlara ilgili alan
ve dalda;

Kalfalık belgesi

Ustalık Belgesi

EUROPASS belgesi

Ustaöğreticilik Belgesi,

Fark derslerini tamamlayan
Ustalık Belgesi sahiplerine
Diploma





- Alanda **diploma**
- Güzel Sanatlar Lisesi;
- Spor Lisesi,
- Spor Lisesi mezunlarına **Antrenörlük belgesi**

[illegible]



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yükseköğretime Geçiş

Mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olan öğrencilerimiz Yükseköğretime Geçiş Sistemi sınavına girerek kazanmaları halinde ön lisans (2 yıllık) ya da lisans (4 yıllık) programlarına yerleşebilirler.

Üniversiteye geçiş sınav sonucuna göre alanında eğitim yapmak isteyen öğrencilerimize meslek yükseköğretim kurumlarına geçişte **ek puan verilir.**

Mezunlarımız yükseköğretime geçerken hiçbir hak kaybına uğramazlar. Diğer ortaöğretim kurumu mezunları ile eşit şartlarda yükseköğretim kurumlarına girme hakkına sahiptirler.





Önlisans Programlarında Ek Puan

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 45. maddesi;

d. **Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının**, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir **önlisans programına** yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara bu fıkranın (b) bendine göre hesaplanan ortaöğretim başarı puanı ve bu puanın Yükseköğretim Kurulu tarafından **tespit edilecek katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak puan eklenir.**

TABLO 6C Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu Mezunlarının Ek Puanları İle Yerleşebilecekleri Ön Lisans Programları

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının aşağıda belirtilen alan/dallarından mezun olanlar, karşılarında gösterilen yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirilirken yerleştirme puanları OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilecek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0,06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılacaktır.

AKod	Alan Adı	DNo	Dal Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Programları	Puan Türü
6008	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Basım ve Yayın Teknolojileri	TYT
				Basın ve Yayıncılık	TYT
				Bilgi Güvenliği Teknolojisi	TYT
				Bilgisayar Operatörlüğü	TYT
				Bilgisayar Programcılığı	TYT
				Bilgisayar Teknolojisi	TYT
				Bilgi Yönetimi	TYT
				Coğrafi Bilgi Sistemleri	TYT
				Dijital Medya ve Pazarlama	TYT
				Grafik Tasarımı	TYT
				İnternet ve Ağ Teknolojileri	TYT
				Mobil Teknolojileri	TYT
				Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	TYT
				Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	TYT
				Web Tasarımı ve Kodlama	TYT
				Yeni Medya ve Gazetecilik	TYT



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Lisans Programları M.T.O.K. Kontenjanları

Yüksek Öğretim Kurulunca hazırlanarak ilan edilen 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) **Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'** na göre;

Meslek lisesi mezunlarına üniversitelerin **Teknoloji Fakülteleri, Turizm Fakülteleri** ile **Sanat ve Tasarım Fakültelerinde** (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Mezunları-M.T.O.K.) kontenjan ayrılmıştır.

Adli Bilişim Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği gibi popüler alanları da içeren mühendisliklere yerleşebilmek için mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olmak gerekmektedir.

03930465	Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.) (İÖ)	4	SAY	16	1
04111701	Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	14	1
04111288	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	17	1
04111861	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	14	1
04111358	Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	15	1
04111376	İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	16	1
04111279	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	17	1



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Programları

Yüksek Öğretim Kurulunca hazırlanarak ilan edilen 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) **Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'** na göre;

Güzel Sanatlar Liselerinin devamı niteliğindeki; özel yetenek gerektiren yükseköğretim programlarının sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmaktadır. **Güzel Sanatlar Fakültelerinin Resim ve Heykel bölümleri** gibi özel yetenek gerektiren programlarda okumak isteyenlerin başvuruları doğrudan programın bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumuna yapılır. Sınav ve değerlendirme işlemleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yürütülür.

Devlet Konservatuvarlarının/Konservatuvarların lise devresi mezunları merkezî sınava girmeden özel yetenek sınavı sonucu ile Konservatuvarların lisans devresine Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yerleştirileceklerdir. Bu adayların yükseköğretim programlarına alınmalarıyla ilgili işlemler ilgili yükseköğretim kurumlarınca yürütülecektir.

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/kontkilavuz_18072019.pdf





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

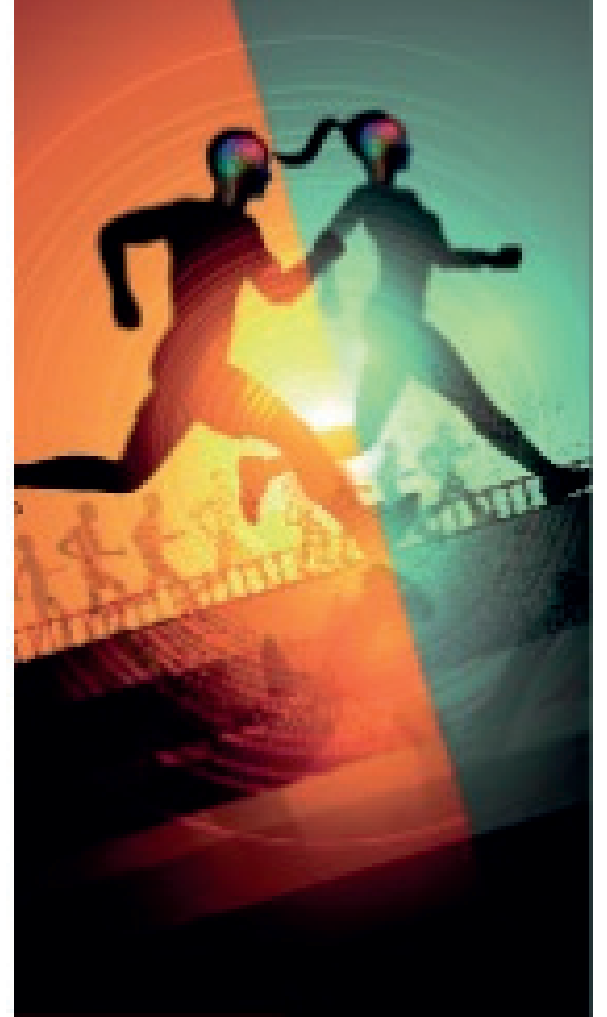
Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Programları

Yüksek Öğretim Kurulunca hazırlanarak ilan edilen 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) **Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu**'na göre;

Spor Liselerinin devamı niteliğindeki; özel yetenek gerektiren **yükseköğretim programlarının** sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmaktadır. Özel yetenek gerektiren programlara başvurular doğrudan programın bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumuna yapılır. Sınav ve değerlendirme işlemleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yürütülür.

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/-kontkilavuz_18072019.pdf

Bu okullarımızda öğrenim gören milli sporcular da dahil olmak üzere Yükseköğretim Kurumları Sınavında «Milli Sporcular Kontenjan Listesi ve Koşullar» başlığı altındaki yükseköğretim programlarına şartları taşıyan öğrencilerin başvuruda bulunmaları halinde yerleştirilmeleri sağlanmaktadır.





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Askerlik Erteleme Hakkı

7179 sayılı ASKERALMA KANUNU'nun Erteleme başlığı altındaki 20'nci maddesinin 3. fıkrasında yer alan;

«(3) Öğrenim kurumlarından terk, ilişkisi kesilen veya mezun olanlardan;

a) **Lise veya dengi okuldan mezun olduğunu** belgeleyenlerin askerlikleri istekleri hâlinde mezuniyet tarihinden itibaren **üç yıl, mesleki ve teknik lise mezunları için ilave üç yıl, süreyle ertelenir.** Bu erteleme süreleri lise veya dengi okul mezunları için 22, mesleki ve teknik lise mezunları için 25, yaşını tamamladıkları yılın sonunu geçemez.» hükmüne göre askerliklerini erteleme hakları bulunmaktadır.





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR
GÜÇLÜ TÜRKİYE

[DETAYLAR İÇİN TIKLAYIN...](#)

GÜÇLÜ TÜRKİYE İÇİN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Sevgili öğrencimiz ortaöğretim tercih sürecinde;

- İlgi, istek ve yeteneğinize uygun bir meslek sahibi olmayı,
- Tercih ettiğiniz bir okulda öğrenim görmeyi,
- İşverenlerin öncelikli tercih edeceği kişi olmayı,
- Mezun olduğunuzda iş hayatına katılmayı,
- Meslek alanınızda yükseköğrenim görmeyi hedefliyorsanız!

SİZİ AİLEMİZİN BİR PARÇASI OLMAYA DAVET EDİYORUZ.

**UNUTMAYIN! GELECEK, SİZİNLE
GÜZEL OLACAK.**

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ